



Ufficio scolastico regionale per la Lombardia  
Centro Servizi Amministrativi di Bergamo



**Corsi sulle Tecnologie Multimediali e Telematiche a  
Supporto della Didattica e dei Servizi Scolastici  
A. S. 2005/2006**

# **I Blog**

Corrado Marchi  
OPPI/IAD - Milano

# Che cosa sono

Strumento inventato nel 1997 da Jorn BARGER

ha visto uno sviluppo, anche in campo didattico, grazie alle tecnologie php e content management system che consentono di creare piattaforme di gestione dei blog e di altri contenuti

Esempi di piattaforme: [promolo.free.fr](http://promolo.free.fr)

- sono un fenomeno di questi ultimi tempi
- si formano comunità di amici con interessi in comune
- sono capaci di fare notizia e informazione seria e di qualità
- creano vere e proprie reti nella rete, reti sociali di persone
- alcuni ipotizzano che dai weblog emergerà il Semantic Web

# I termini

**BLOG** = web + log = diario di bordo

**K-BLOG** – Knowledge, blog orientato alla condivisione di saperi e di pratiche

**BLOGGER** – L'autore di un blog

**BLOGROLL** – Link ad altri blog e siti affini

**POST** – Singolo messaggio, con data e ora

**COMMENTO** – Singolo commento al post

**PERMALINK** – Link al post, permanente, per cui si può reperire il post quando è ormai archiviato

**TEMPLATE** – Struttura del blog

**TRACKBACK** – Citazione reciproca

# Caratteristiche

- rimando ad altre risorse in relazione reticolare
- facilità d'uso
- gratuità d'accesso (piattaforme, portali, giornali, ...)
- scansione dei post in ordine cronologico inverso
- presenza di molti collegamenti ad altri blog di argomento affine
- possibilità di inserire post di commento in maniera libera
- esistenza di un collegamento univoco per ciascun post (permalink)

# Potenzialità

- capacità espressive (voglia di scrivere)
- motivazione (prodotto reale indirizzato a un pubblico vasto)
- capacità critica (discussione di ogni messaggio, selezione dei materiali, confronto con altri utenti)
- capacità comunicative (farsi capire da tutti)
- lavoro cooperativo
- approfondimento di argomenti (blog tematico)
- utilizzo non passivo di Internet

# Utilizzo

## Da parte del docente

- fornire lezioni, compiti e comunicazioni agli allievi
- moltiplicare le possibilità di accesso a materiali di particolare importanza, attraverso appositi link
- potenziare l'interazione della classe anche attraverso discussioni e chat on line
- fornire ulteriori stimoli per approfondimenti e compiti extra scolastici
- mantenere i contatti con gli studenti assenti
- coinvolgere i genitori nelle attività dei figli

## Da parte dell'alunno

- blog di classe (interattivo)
- interagire con blog degli insegnanti
- portfolio, valutazioni

## Da parte di altri utenti

- seguire il percorso educativo

## Esempi di blog didattici

[blog.dschola.it](http://blog.dschola.it)

[blogdidattici.splinder.com](http://blogdidattici.splinder.com)

[blog.scuolaer.it](http://blog.scuolaer.it)

[edublog.altervista.org](http://edublog.altervista.org)

[www.edidablog.it](http://www.edidablog.it)

[blog.libero.it/ComeBlog](http://blog.libero.it/ComeBlog)

## Esempi di piattaforme

[promolo.free.fr](http://promolo.free.fr)



# Esempi di blog gratuiti

Ogni portale, motore, piattaforma offre un blog, oltre ad essi i siti di riferimento sono

- [blog.dschola.it](http://blog.dschola.it)
- [www.edidablog.it](http://www.edidablog.it)
- [blogger.com](http://blogger.com)
- [www.ilcannocchiale.it](http://www.ilcannocchiale.it)
- [www.excite.it/blog](http://www.excite.it/blog)
- [www.iobloggo.com](http://www.iobloggo.com)
- [blog.libero.it](http://blog.libero.it)
- [www.splinder.com](http://www.splinder.com)
- [www.edidateca.it/edidablog](http://www.edidateca.it/edidablog)

# Esempi di piattaforme gratuite

- [snipsnap.org](http://snipsnap.org)
- [harmonia.retedidattica.it](http://harmonia.retedidattica.it)
- [plone.org](http://plone.org)