



Istituto Professionale e
"Zenale e Buttinone"
Treviglio (bg)



Piano nazionale di formazione degli insegnanti nelle
Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione



Modulo 10: **FORMAZIONE IN RETE**

Corrado Marchi

Contenuti:

10. 1. – Formazione a distanza di terza generazione

10. 2. – Gestione di corsi in rete

10. 3. – Progettazione di corsi in rete

10. 4. – Qualità nei corsi in rete

Obiettivo: gestire e progettare corsi in rete

F. A. D. = **F**ormazione **A** **D**istanza

Vecchia definizione: modalità di formazione caratterizzata dalla separazione fisica fra docente e discente, dalla distribuzione di materiale didattico con modalità e su supporti diversi, da una eventuale assistenza telefonica, da forme comunicative marginali solo fra docente e studenti

Vantaggi: risparmio di tempo e di denaro

F. A. D. = Formazione A Distanza

Caratteristiche:

- **Separazione fisica fra docente e discente**
- **L'attività formativa non è contemporanea all'erogazione della medesima**
- **L'attività didattica è strutturata**
- **Insegnante e studente sono collegati da una struttura tecnologica**
- **Esiste una comunicazione a due vie**
- **Si considera una forma industrializzata dell'istruzione**
- **C'è chiarezza formale su criteri e regole di studio**

F. A. D. di terza generazione

**il processo formativo avviene prevalentemente
in rete attraverso l'interazione dei partecipanti
che costituiscono una vera e propria comunità
di apprendimento**

F. A. D. di terza generazione

- **Risparmio di tempo e denaro** – la fruizione non obbliga a spostamenti
- **Autonomia di elaborazione** - la flessibilità nei tempi fa sì che lo studente può studiare
- **Velocizzazione delle interazioni** – non ci sono turni da attendere, il tutor può comunicare in tempi ridotti con più corsisti dislocati ovunque...
- **Memoria del percorso didattico** - in rete facilmente si possono conservare dialoghi e tracce delle interazioni
- **Ampliamento delle risorse** - esperti anche remoti, materiali a carattere dinamico, possono essere arricchiti, espansi mediante link, aggiornati
- **Flessibilità delle forme di cooperazione-collaborazione** – si può lavorare a coppie, a piccoli gruppi, si possono utilizzare le FAQ o il web forum per apprendere da testimoni...
- **Utilizzazione dell'esperienza pregressa e delle competenze dei partecipanti** –
- **Visibilità dei prodotti.**

Obiettivi F. A. D. di terza generazione

1. Acquisire nozioni

2. Acquisire abilità

**3. Modificare
modelli mentali
per acquisire
nuove strategie**



**1. videoconferenze uno-
molti**

**2. strumenti a forte
interazione (ipertesti,
sw, ...)**

**3. Ambienti collaborativi
(lavagne e sw
condivisi, forum,
simulazioni, ...)**

Sistemi F. A. D. di terza generazione

- 1. SUPPORTI PER L'INTERAZIONE TUTOR/STUDENTI:
lavagna elettronica, chat, strumenti per condurre
navigazione di gruppo, mostrare presentazioni**
- 2. SUPPORTI PER L'INTERAZIONE STUDENTI/STUDENTI:
come sopra con il controllo degli accessi**
- 3. TEST DI VALUTAZIONE: anche in tempi differiti**
- 4. SUPPORTI DI FRUIZIONE ASINCRONA DEI
MATERIALI**
- 5. SUPPORTI DI COMUNICAZIONE ASINCRONA**

Sistemi F. A. D. di terza generazione

- 6. SUPPORTI PER LA CREAZIONE COMUNE DI MATERIALE DIDATTICO**
- 7. STRUMENTI PER LA GESTIONE DELLE CONOSCENZE SPECIFICHE: archivi ,FAQ, ...**
- 8. STRUMENTI PER IL MONITORAGGIO DEI PROGRESSI: curriculum, portfolio, registri, ...**
- 9. STRUMENTI PER LA GESTIONE AMMINISTRATIVA: iscrizioni, rilascio pass, ...**

APPRENDIMENTO COLLABORATIVO IN RETE

- ***Computer Supported Cooperative Work (CSCW)*** – Lavoro cooperativo supportato dal computer.
- ***Computer Supported Collaborative Learning (CSL)*** – Applicazioni delle tecnologie della cooperazione a supporto dell'apprendimento collaborativo.
- ***Groupware*** - Applicazioni, strumenti tecnologici pensati e sviluppati dal settore del CSCW per supportare il lavoro collaborativo: per questo sono anche detti *tecnologie della cooperazione*.

PROGETTARE UN CORSO IN RETE

