

## CRITERI DI VALUTAZIONE

VOTO	RENDIMENTO	CONOSCENZE – COMPETENZE - CAPACITÀ	LIVELLO SINTETICO DI ACQUISIZIONE
<b>9/10</b>	<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i contenuti in modo articolato e completo, con ricchezza di dati specifici e di acquisizioni personali.</li> <li>• Espone e organizza i contenuti in modo appropriato ed originale, dimostrando padronanza nell'uso dei linguaggi e dei codici specifici. Opera con sicurezza i collegamenti disciplinari e pluridisciplinari.</li> <li>• É in grado di effettuare analisi e sintesi efficaci, rielaborando in modo autonomo le conoscenze acquisite e dimostrando capacità critico – valutative.</li> </ul>	<b>CRITICO/PRODUTTIVO</b>
<b>8</b>	<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i contenuti in modo completo, articolandoli nelle loro specificazioni interne.</li> <li>• Espone ed organizza i contenuti in modo apprezzabile, utilizzando con precisione i linguaggi specifici ed operando gli opportuni collegamenti disciplinari e pluridisciplinari.</li> <li>• É in grado di effettuare analisi e sintesi pertinenti, rielaborando i contenuti attraverso un'argomentazione controllata e coerente.</li> </ul>	<b>ARTICOLATO</b>
<b>7</b>	<b>DISCRETO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i temi e i nuclei disciplinari fondamentali.</li> <li>• Espone ed organizza i contenuti in modo organico e lineare, stabilendo le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari. Usa correttamente i linguaggi e i codici specifici.</li> <li>• É in grado di operare analisi e sintesi appropriate anche se non sempre approfondite. Rielabora i contenuti in modo corretto, utilizzando un'argomentazione coerente.</li> </ul>	<b>SOSTANZIALMENTE AUTONOMO</b>
<b>6</b>	<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce le nozioni e i contenuti essenziali, almeno nelle loro formulazioni più semplici (pur con qualche incertezza).</li> <li>• Espone ed organizza i contenuti in modo sostanzialmente corretto e coerente, utilizzando i codici specifici in modo complessivamente adeguato anche se con qualche improprietà o imprecisione. E' in grado di stabilire le principali correlazioni disciplinari e pluridisciplinari (eventualmente sotto la guida dell'insegnante) .</li> <li>• Nelle operazioni di analisi e di sintesi è in</li> </ul>	<b>ESSENZIALE</b>

		<p>grado di cogliere gli elementi fondamentali dell'argomento richiesto. Dimostra sufficienti capacità di rielaborare le conoscenze acquisite attraverso un'argomentazione accettabile anche se non sempre sicura.</p>	
<b>5</b>	<b>INSUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce gli argomenti in modo parziale e/o superficiale e recupera la generalità dei contenuti solo se guidato.</li> <li>• Espone ed organizza i contenuti in modo incerto e comunque piuttosto schematico, utilizzando un linguaggio non sempre appropriato e specifico, e rivelando un metodo di studio prevalentemente mnemonico.</li> <li>• Le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione sono attivate parzialmente e limitatamente a contenuti e problematiche semplici. L'argomentazione non è sicura e non sempre è controllata.</li> </ul>	<b>PARZIALE-SCHEMATICO</b>
<b>4</b>	<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidenzia estese lacune nella conoscenza degli argomenti e presenta difficoltà a recuperare le informazioni.</li> <li>• Espone ed organizza i contenuti in modo sostanzialmente confuso e incoerente, utilizzando un linguaggio del tutto generico ed improprio. Dimostra gravi difficoltà ad operare anche i collegamenti più semplici e a procedere nell'applicazione dei dati.</li> <li>• Le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione sono attivate in modo non corretto e non significativo. L'argomentazione è del tutto impropria.</li> </ul>	<b>LACUNOSO-INCOERENTE</b>
<b>3 e inferiore</b>	<b>NEGATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta gravi lacune nella conoscenza dei contenuti con evidenti difficoltà a recuperare anche le informazioni minime.</li> <li>• Espone in modo gravemente scorretto e non è in grado di utilizzare il linguaggio e i codici specifici. L'organizzazione dei contenuti è inesistente.</li> <li>• Le capacità di analisi, sintesi e rielaborazione sono pressoché nulle e manca qualunque tipo di argomentazione.</li> </ul>	<b>GRAVEMENTE CONFUSO- ASSENTE</b>